



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

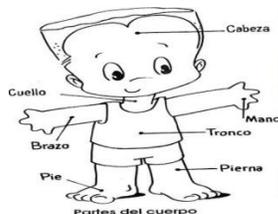
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

TALLERES PARA EL TIEMPO DE RECESO ESCOLAR Transición 1- Profesora Gloria Mirelli Cardona Arenas Transición 2- Profesora Norma Albany Naranjo Arenas Sede Principal

¡HOLA FAMILIA! Los siguientes talleres fueron elaborados para trabajar en casa con el acompañamiento de los padres de familia o acudientes, ya que los niños por sus características y nivel educativo, no están en capacidad de realizarlas solos, por esto, siempre requieren apoyo, colaboración y dotación de materiales. Pueden realizar este trabajo en MÁXIMO 5 hojas blancas tamaño carta, marcarlas debidamente con el nombre del niño y su grupo y traerlas al regresar a clases, **¡ojalá muy pronto!**

Recuerden que los niños siempre esperan y necesitan de su familia: **COMPROMISO, ORIENTACIÓN, PACIENCIA, EXIGENCIA Y MUCHO AMOR.**

¡MANOS A LA OBRA, juntos todo es mejor!



1. taller del CUERPO HUMANO: Es la representación del cuerpo.

- Dibujarse con su ropa favorita** teniendo en cuenta: Cabeza, tronco, brazos, manos, piernas y pies y todas las partes de la cara. Colorear.
- Dibujarle un cuerpo grande de hombre o mujer** y luego decorar las rodillas, los tobillos, las muñecas, el cuello y los hombros con cualquier material que se tenga, (papelitos, aserrín, arena, mireyas).
- Recortar de una revista**, una lámina de una persona completa, recortarla formando un rompecabezas y luego armarlo y pegarlo en la hoja.
- Recortar de una revista, una cabeza de una persona**, pegarla y pedirle al niño que realice su cuerpo y coloree.
- Recortar de una revista una lámina del cuerpo de una persona** y pedir al niño que realice su cara.

Tener en cuenta además de estas actividades:

- ❖ **Dialogar sobre las personas con limitaciones:** ciegas, sordas, mutiladas o discapacitadas, procurando sensibilidad y respeto hacia ellas y resaltando valores como la gratitud a Dios por el regalo de su cuerpo y fortaleciendo su auto-cuidado y auto-estima.
- ❖ Permitir al niño el juego y la actividad física: correr, saltar, moverse, lanzar objetos y utilizar implementos como lazos, pelotas, juguetes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

- ❖ **Practicar:** amarrado de zapatos, botonada de la camisa, subida de cierres, peinada y lavada de dientes. Procurar que sea capaz de hacerlo sin ayuda de otras personas.



2. Taller de PREESCRITURA: Proceso de familiarización con la lectura y la escritura.

Permitirle al niño, **escribir con las letras o símbolos que conozca y luego escribirle las palabras de forma correcta, debajo de lo que él escribió**, Siempre hacerlo de izquierda a derecha o de arriba hacia abajo. Quienes tengan la capacidad de escribir en el renglón, que lo hagan, de lo contrario, deben usar el espacio de la hoja que sea necesario.

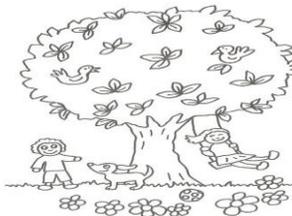
a. Dibuja el animal que te gusta, un sol, una flor, una casa, un gusano y un niño. Coloréalos. Debajo de cada dibujo el niño debe atreverse a escribir el nombre de cada uno de los objetos que dibujó como el crea que se escriben. Luego, un adulto debe escribirle el nombre correcto de cada uno de los objetos sin **borrar lo que el niño escribió**.

b. Recortar y pegar en una hoja, una lámina o dibujo, observarla bien e inventar una historia corta sobre ella. Pídele al niño que la escriba como el desee hacerlo.

c. Colocar la muestra del nombre del niño en letra despegada, luego recortar esas mismas letras y pegarlas debajo.

d. Leer o contar un cuento y representarlo con un dibujo. Colocar el título del cuento.

e. Dibujar tres de sus juguetes favoritos y pedirle que procure escribir sus nombres como lo sepa hacer.



3. Taller de DIBUJO: Animarse y aprender a dibujar

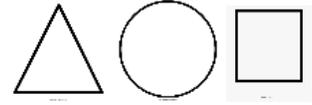
Procurar que el niño o la niña realice los dibujos con lápiz, tratando de utilizar el espacio de la hoja que requiera, para que los dibujos queden de buen tamaño, pero sin salirse de las márgenes.

a. Invitarlo a realizar dibujos libres, según su gusto estético, animándolos para que cada vez los hagan mejor y más completos. Respetando y valorando sus creaciones.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida



b. Realizar un dibujo donde se integren las tres figuras geométricas:

Puede ser un robot, un paisaje, un muñeco y colorear.

c. Realizar el dibujo de la torta de su cumpleaños para este año, dibujando y coloreando la cantidad de velas, de acuerdo a los años que va a cumplir o que ya cumplió.



4. TALLER DE COLOREADO: Dar color a las cosas

Procurar que el niño coloree en una sola dirección, sin dejar espacios y respetando los límites de los dibujos, utilizando todos los colores y asignando a los dibujos de personas, animales y plantas el color real que tienen.

a. Dibujarle en una hoja un balón de gran tamaño, poner al niño a colorearlo en una sola dirección, utilizando los colores primarios (amarillo, azul y rojo).

b. Dibujarle un paraguas grande. El niño lo colorea y le pinta gotitas de agua alrededor y finalmente se dibuja debajo de él.

c. Dibujar tres mariposas una grande, una mediana y una pequeña. La grande colorearla con los tres colores primarios (amarillo, azul y rojo), la mediana solo con dos y la pequeña con uno.

d. Imprimir, si es posible, la imagen de la mascota que tiene o que quiere tener. Colorearla según su gusto.

e. Imprimir, si es posible, la imagen de un superhéroe o personaje de los dibujos animados preferido. Colorearlos de acuerdo a sus colores respectivos.

QUERIDOS NIÑOS:

Tus profesoras de transición esperamos que puedas mantener y disfrutar tu estadía en casa con tu familia, compartiendo tiempo de calidad y protegiéndose mutuamente.

Te pedimos que cuides tu vida y tu salud siguiendo muy obediente las instrucciones que nos dan. Pídele a tu familia que te muestre en la internet videos y programas educativos adecuados sobre todo lo que debes saber y que te hace crecer de manera integral.

¡¡Los queremos y extrañamos mucho!!...pero estamos unidos en la fé, la oración y la



esperanza!!